

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 История**

**специальности 38.02.06 Финансы**

2022г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

***Протокол***

№ 1 от «09» сентября 2022 г.

Составлена в соответствии с  
требованиями Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.06 Финансы, утвержденного  
приказом Минобрнауки России от 05  
февраля 2018 года № 65

Разработчик:

Лызлова Т.С., к. и. н., преподаватель Гуманитарного колледжа

---

Рецензент:

Данилин А.Б., к. и. н., преподаватель Гуманитарного колледжа

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины История деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденном приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа дисциплины История может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и является дисциплиной ОГСЭ 03.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) 60 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

### 1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины История является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
семинарские занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
подготовка к семинарам	4
<b>Промежуточная аттестация</b> в третьем семестре в форме аттестации с оценкой	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2	1
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	<b>Содержание учебного материала</b> Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	2
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	<b>Содержание учебного материала</b> Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Примирение и раскол Кореи.	2	2
Тема 1.3. Страны «Третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	<b>Содержание учебного материала</b> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальной истории. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2
	<b>Семинарское занятие №1.</b> <b>Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность (презентации)</b> 1. Исламская революция в Иране 1970-х и приход к власти аятолла Хомейни. 2. Модернизация Турции во второй половине XX в. 3. Ливийская диктатура Муаммара Каддафи. 4. Режим Талибов в Афганистане. 5. Режим Саддама Хусейна в Иране. 6. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламского.	2	
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Определите причины сохранения расовой дискриминации в США до 1960-х гг. 2. Определите сходство между экономической политикой президентов Билла Клинтона и Барака Обамы.	2	

	<p><b>Семинарское занятие №2</b>  <b>Массовые социальные движения в США во второй половине XX века (презентации)</b>  1. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-е годы XX в.  2. Антивоенное и студенческое движение во второй половине XX в. В США.  3. Борьба темнокожих американцев против расовой дискриминации в 50-60-е гг. XX века.  4. Феминистское движение в США во второй половине XX в.</p>	2	
<p>Тема 2.2.  Крупнейшие страны мира.  Германия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.</p>	2	2
<p>Тема 2.3.  Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.</p>	2	2
	<p><b>Семинарское занятие №3</b>  <b>Социально-политические движения в странах Восточной Европы в 50-60-е гг. XX в. и роль СССР в их подавлении (презентации)</b>  1. События в Германии в 1953 и 1961 гг. Берлинская стена.  2. События 1956 г. В Польше.  3. События 1956 г. В Венгрии.  4. «Пражская весна» 1968 г.</p>	2	
<p>Тема 2.4.  Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX в.  Япония.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Экономическое и политическое положение Японии после первой мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.</p>	2	2
<p>Тема 2.5.  Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX в.  Китай.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.</p>	2	2
<p>Тема 2.6.  Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX в.  Индия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х годов. Реформа 90-х гг. Выборы 2004 г.</p>	2	2
<p>Тема 2.7.  Советская концепция «нового</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение</p>	2	2



политического мышления» и страны Восточной Европы.	государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
	<b>Семинарское занятие №4.</b> <b>Демократические революции в Восточной Европе в конце 1980 – начале 1990-х гг. (презентации)</b> 1. Приход к власти в Польше «Солидарности» в 1989 г. 2. «Бархатная революция» 1989 г. в Чехословакии. 3. Демократические перемены 1989 г. в Венгрии. 4. Революционные события 1989 г. в Болгарии. 5. Свержение авторитарного режима Н. Чаушеску в Румынии. 6. Крушение Берлинской стены и объединение Германии. 7. Война в Югославии.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Назовите основные причины обострения национальных противоречий в странах Восточной Европы в 1990-е гг. Выскажите ваши суждения о том, как можно урегулировать такие конфликты. 2. Какие силы находились у власти в странах Восточной Европы в к. XX – н. XXI вв. Охарактеризуйте их внутреннюю и внешнюю политику.	2	
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века, борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику.	2	2
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	<b>Содержание учебного материала</b> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущёва в США (1959). Берлинский кризис (1960). Карибский кризис (1962). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х годов. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании национальных конфликтов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Каковы были внутри- и внешнеполитические причины участия сверхдержав в региональных конфликтах? 2. Проследите развитие ракетно-ядерного противостояния СССР и США. Почему с середины 1960-х гг. стороны были вынуждены пойти на поиск путей ограничения роста своих вооружений?	2	
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века.</b>		<b>6</b>	

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	<b>Содержание учебного материала</b> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	4	2
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государства. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<b>Содержание учебного материала</b> Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	2
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	2
<b>Итоговая аттестация: аттестация</b>		<b>6</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>60</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины История требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя.

Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD – диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

##### **Основные источники:**

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под редакцией Г.Н. Питулько. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01795-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490429>

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В.Л. Хейфеца. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 345 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09887-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495045>

3. История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

4. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09549-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494606>

5. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>

##### **Дополнительные источники:**

1. Волошина В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

##### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования

3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znaniium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
6. <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller.htm> - Валлерстайн И. Мир-системный анализ
7. <http://www.samoupravlenie.ru/16-24.html> - Внутренние вооруженные конфликты в современном мире. Политико-правовой анализ
8. <http://www.liveinternet.ru/users/5397786/post361169339> - Газетные старости: обзор русских газет начала XX в.
9. <http://www.historyatlas.narod.ru> - Геосинхрония: атлас всемирной истории
10. <http://www.geosfera.info/evropa/276-evropejskij-soyuz-evrosoyuz-stran-obedinennoj-evropy.html> - Европейский союз – Евросоюз стран объединенной Европы
11. <http://www.moy-bereg.ru/kultura-vostoka/kultura-vostoka.-zapad-i-vostok-kak-dva-kulturnyih-areala-2.html> - Запад и Восток как два культурных ареала
12. <http://www.samoupravlenie.ru/16-24.htm> - Защита прав человека в условиях внутренних вооруженных конфликтов
13. <http://www.window.edu.ru/resource/572/43572> - Историк: общественно-политический журнал
14. <http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/istoriya-es.html> - История и этапы создания Европейского союза
15. <http://www.ushistory.ru> - История США: материалы к курсу
16. <http://www.ukrmap.su/ru-g11/948.html> - Международные организации
17. <http://www.ereport.ru/articles/ecunions/osce.htm> - Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
18. <http://www.be5.biz/pravo/tami/20.htm> - Основные правовые системы современности
19. <http://www.creativeconomy.ru/articles/11644/> - Проблемы расширения ЕС в современных условиях
20. <http://www.istrodina.com> - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал
21. <http://www.nado5.ru/e-book/puti-razvitiya-azii-afriki-i-latinskoj-ameriki> - Страны Азии, Африки и Латинской Америки – путь развития в 20 веке.
22. <http://www.army-news.ru/2012/11/strategicheskaya-stabilnost-i-yadernoe-razoruzhenie-v-xxi-veke/> - Стратегическая стабильность и ядерное разоружение в XXI веке.
23. <http://www.hrono.ru> - ХРОНОС. Всемирная история в Интернете
24. <http://www.thedifference.ru/chem-otlichaetsya-kultura-vostoka-ot-kultury-zapada> - Чем отличается культура Востока от культуры Запада
25. [http://bookzie.com/book\\_1051\\_glava\\_6\\_ENkspansija\\_SSHA\\_i\\_neobkhodimo.html](http://bookzie.com/book_1051_glava_6_ENkspansija_SSHA_i_neobkhodimo.html) - Экспансия США и необходимость противостоять «Одинокой сверхдержаве»
26. <http://www.bibliotekar.ru> - Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<b>Аттестация</b>
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Семинарские занятия
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;	Семинарские занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
<b>Знания:</b>	<b>Аттестация</b>
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Семинарские занятия
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.;	Семинарские занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Семинарские занятия
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Семинарские занятия
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Внеаудиторная самостоятельная работа
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Семинарские занятия, самостоятельная внеаудиторная работа